

Μαθηματικά Δ΄

Θέμα: Πολλαπλασιασμός-Διαίρεση -Προβλήματα

Παρασκευή 8 / 5 / 2020



Οδηγία 1: Κάνε τις παρακάτω εργασίες.

1. Βρίσκω το γινόμενο των πιο κάτω πολλαπλασιασμών.

$6 \times 7 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 7 =$

$5 \times 6 =$

$9 \times 7 =$

$7 \times 4 =$

$3 \times 9 =$

$10 \times 6 =$

$5 \times 9 =$

$8 \times 6 =$

$9 \times 6 =$

$6 \times 6 =$

$11 \times 7 =$

$7 \times 7 =$

$8 \times 7 =$

2. Λύνω προσεκτικά τις κατακόρυφες πράξεις που ακολουθούν.

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 867 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 556 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

3. Λύνω το πρόβλημα που ακολουθεί.

Σε ένα εργοστάσιο κατασκευής σκεπασμάτων, για κάθε σκέπασμα χρειάζονται 4 m^2 . Ένα πακέτο υφάσματος έχει 295 m^2 . Πόσα σκεπάσματα φτιάχνουν με ένα πακέτο υφάσματος;

Λύση:

Οδηγία 2: Ωρα για Παιχνίδι. Πατήστε στο link που ακολουθεί για να παίξετε το παιχνίδι:

<http://www.scottle.edu.au/ec/viewing/L2007/index.html>

Το εφαρμογίδιο δίνει στα παιδιά τη δυνατότητα να βρουν το πηλίκο διαιρέσεων, αξιοποιώντας μια αναπαράσταση με εμβαδόν ορθογώνιου. Τα παιδιά χωρίζουν την επιφάνεια σε μικρότερα ορθογώνια με βάση διαιρέσεις που γνωρίζουν.

Για παράδειγμα, στη διαίρεση $126 \div 9$ αξιοποιούν τη διαίρεση $90 \div 9 = 10$ και προχωρούν στη διαίρεση $36 \div 9 = 4$. Άρα $126 \div 9 = 10 + 4 = 14$.

When you are happy with your answer, select **Check final answer.**

Move the slider until you see the largest division that you know the answer to.

$90 \div 9 = 10$

$36 \div 9 = 4$

9

10

4

36

The divider

How to use

x-tables

New problem

$126 \div 9 = 10 + 4$

=

Check final answer

Enter your final answer here.

Reset