

## Μαθηματικά Δ'

Θέμα: Πολλαπλασιασμός-Διαίρεση -Προβλήματα

Τρίτη 5 / 5 / 2020



**Οδηγία 1:** Να κάνετε τις παρακάτω εργασίες.

**1. Βρες τα γινόμενα.**

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

**2. Κάνε τις διαιρέσεις.**

$$\begin{array}{r} 544 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \overline{) 8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 402 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

**3. Λύσε τα προβλήματα.**

**A.** Στο θέατρο του σχολείου βάλαμε τις καρέκλες σε σειρές για μια εκδήλωση. Αν σε κάθε σειρά βάζαμε 24 καρέκλες και συμπληρώσαμε 21 σειρές, πόσες καρέκλες τοποθετήσαμε;

Μαθηματική Πρόταση:.....



Απάντηση:.....

Β. Ο Κυριάκος συγυρίζει με τον δάσκαλό του τις μπάλες γυμναστικής. Βάζουν 8 μπάλες σε κάθε κιβώτιο. Αν έχουν 192 μπάλες πόσα κιβώτια θα χρειαστούν;

Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....



Γ. Η κ. Αντιγόνη υπολόγισε ότι με ένα λίτρο βενζίνη διανύει περίπου 15 Km. Σήμερα γέμισε το αυτοκίνητό της βενζίνη και έχει 60 λίτρα βενζίνη. Πόσα χιλιόμετρα μπορεί να διανύσει;

Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....

Δ. Η κυρία Ναυσικά θέλει να αγοράσει δώρο στα παιδιά της τάξης της. Βρήκε ένα βιβλίο με εργασίες για το καλοκαίρι στην τιμή των 12 ευρώ. Οι μαθητές της είναι 18, πόσα χρήματα θα ξοδέψει ;



Μαθηματική Πρόταση:.....

Απάντηση:.....

**Οδηγία 2:** Κάτι για ν' ακονίσεις λίγο το μυαλό σου!

**Σκέφτομαι ένα αριθμό, μπορείς να τον βρεις;**

- Είναι μεγαλύτερος του 100 και μικρότερος του 150
- Διαιρείται ακριβώς με το 5 αλλά όχι με το 10.
- Διαιρείται ακριβώς με το 7.



Ο αριθμός είναι:

**Οδηγία 3:** Ώρα για παιχνίδι. Πατώντας πάνω στο link θα παίξεις το παρακάτω παιχνίδι:

[https://www.mathplayground.com/brain\\_workouts/brain\\_workout\\_01\\_multiplication.html](https://www.mathplayground.com/brain_workouts/brain_workout_01_multiplication.html)

Το εφαρμογίδιο δίνει τη δυνατότητα στα παιδιά να συμπληρώσουν τα ψηφία που λείπουν σε ένα γινόμενο όπου ο ένας παράγοντας είναι μονοψήφιος αριθμός.

