

ΕΛΛΗΝΙΚΑ Δ΄

Εβδομάδα 6/4/2020 – 10/4/2020

Δευτέρα και Τρίτη 6-7 / 4 / 2020

Τη Δευτέρα και την Τρίτη τα παιδιά θα εργαστούν στα ακόλουθα:

- Κείμενο: «Η Ελιά στην Ελλάδα και στη Μεσόγειο-Γραμματική» σελ 37,38,39 (εργ.3,4,5).

Οδηγίες και επεξηγήσεις δίνονται στο βιντεάκι που θα στείλουμε στα παιδιά στην ομάδα της τάξης.

- Στέλνουμε και ένα φυλλάδιο με τα γραμματικά φαινόμενα για να το διαβάσουν τα παιδιά



Κύρια ονόματα

Κύρια λέγονται τα ονόματα που ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες ονομάτων.

(Γράφονται με κεφαλαίο το πρώτο γράμμα).

Τα ονόματα αυτά είναι:

1. Τα ονόματα των ανθρώπων: (Κατερίνα, Μανώλης, Παναγιώτης, κ.λ.π.)
2. Τα ονόματα των ημερών: (Δευτέρα, Τρίτη, Σάββατο, κ.λ.π.)
3. Τα ονόματα των μηνών: (Μάρτιος, Αύγουστος, Ιούνιος, κ.λ.π.)
4. Τα ονόματα των εορτών και των αγίων: (Χριστούγεννα, Πάσχα, Άγιος Δημήτριος, Άγιος Γεώργιος, Αγία παρασκευή κ.λ.π.)
5. Τα γεωγραφικά ονόματα: Δηλαδή τα ονόματα των ποταμών, των βουνών, των λιμνών, των θαλασσών, κ.λ.π. (Τρόδος, Όλυμπος, Αιγαίο Πέλαγος, Γ Μεσόγειος Θάλασσα, Ατλαντικός Ωκεανός, κ.λ.π.)
6. Τα ονόματα των χωρών, των πόλεων, των χωριών. (Κύπρος, Ελλάδα, Ιταλία, Λάρνακα, Ρώμη, Αραδίππου, κ.λ.π.)
7. Τα εθνικά ονόματα. Είναι αυτά που μας δείχνουν την προέλευση, δηλαδή από πού κατάγεται κάποιος. (Έλληνας-Έλληνες, Ιταλός-Ιταλοί, Γάλλος-Γάλλοι, Άγγλος-Άγγλοι, κ.λ.π.).

Προσοχή όμως, γιατί τα επίθετα που παράγονται από εθνικά ή κύρια ονόματα γράφονται με μικρό!!

- Έλληνας – ελληνικός (ελληνικός καφές)
- Ιταλός - ιταλικός, (ιταλική μακαρονάδα)
- Γερμανός γερμανικός, (γερμανικό αυτοκίνητο)
- Γάλλος-γαλλικός, (γαλλικό κρασί)
- Πάσχα- πασχαλινός (πασχαλινό αυγό)

8. Διάφοροι οργανισμοί και τράπεζες.(Αρχή Ηλεκτρισμού Κύπρου-ΑΗΚ)

9. Οι τίτλοι βιβλίων, εφημερίδων περιοδικών. (Λεξικό, κ.λ.π.)

10. Τα ονόματα των έργων τέχνης, μουσείων και μνημείων. (Παρθενώνας, Αρχαιολογικό Μουσείο Λάρνακας, κ.λ.π.)

- **Φυλλάδιο:**

1. Ξαναγράψω το κείμενο βάζοντας κεφαλαίο το αρχικό γράμμα σε όποιες λέξεις χρειάζεται.

Την παρασκευή 19 νοεμβρίου πήγαμε εκδρομή στο τρόοδος. Πήραμε τον αυτοκινητόδρομο λάρνακας-λευκωσίας, περάσαμε από την κακοπετριά και φτάσαμε στην πλατεία του τρόοδους. Περπατήσαμε για λίγο εκεί και μετά ανηφορίσαμε προς την ψηλότερη κορυφή, τον όλυμπο. Απ'εκεί θαυμάσαμε όλο το κυπριακό τοπίο.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Να συμπληρώσεις τα κενά επιλέγοντας κάθε φορά τη σωστή λέξη.

▶ (χαρά – Χαρά)

Η _____ είναι αδερφή μου.
Το δώρο της μου έδωσε μεγάλη _____.

▶ (ειρήνη – Ειρήνη)

Όλοι οι άνθρωποι θέλουν να ζουν με αγάπη και _____.
Η _____ θα έρθει μαζί μας στο θέατρο.

▶ (μαργαρίτα – Μαργαρίτα)

Οι _____ είναι το αγαπημένο λουλούδι της φίλης μου της
_____.

▶ (πέμπτη – Πέμπτη)

Την _____ θα πάμε εκδρομή στη Δράμα.
Η αθλήτρια τερμάτισε _____ στα 200 μ.

▶ (νίκη – Νίκη)

Οι φίλαθλοι πανηγύρισαν τη _____ της ομάδας τους.
Τη δασκάλα μας τη λένε _____.

▶ (ομόνοια – Ομόνοια)

Η _____ χτίζει σπίτια και η διχόνοια τα γκρεμίζει.
Η πλατεία _____ βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας.

3. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις με τα περιεκτικά ουσιαστικά που παράγονται από τις λέξεις των παρενθέσεων.

★ Οδήγησε το άλογο στον (άχυρο) αχυρώνα.

★ Ο θεός μου έχει ένα μεγάλο (όρνιθα) _____ όπου εκτρέφει κότες.

★ Στις πλαγιές των λόφων μπορεί να δει κανείς τους μεγάλους (αμπέλι)
_____.

★ Ο Δημήτρης ανέβηκε στην ταρατσα να καθαρίσει τον (περιστέρι)
_____.

★ Ο (στρατός) _____ βρίσκεται έξω από την πόλη.

★ Έφτιαξαν κι έναν ωραίο (ξένος) _____ για να κοιμούνται οι καλεσμένοι τους.

1. Να σχηματίσεις περιεκτικά ουσιαστικά σε -ώνας.

▶ αμπέλι → _____

- ελιά (ελαιία) → _____
- αμυγδαλιά → _____
- πεύκο → _____

5. Να αντιστοιχίσεις τα κύρια ουσιαστικά με τα κοινά που ταιριάζουν.

Παύλος	•	•	εθνικό όνομα
Βραζιλιάνος	•	•	πόλη
Νείλος	•	•	γιορτή
Πεκίνο	•	•	μήνας
Θεοφάνεια	•	•	όνομα
Ιούλιος	•	•	πλατεία
Σύνταγμα	•	•	Ποταμός

Μπορούν τη Δευτέρα να κάνουν στα Ελληνικά το βιβλίο και την Τρίτη το φυλλάδιο

Σας στέλνω και διορθωμένες τις σελίδες και το φυλλάδιο για να τα ελέγχετε πιο εύκολα. Θα σας παρακαλούσαμε να μας στείλετε το φυλλάδιο Ελληνικών για διόρθωση .

Τετάρτη 8/4/2020

- **Κείμενο: «Μαγειρεύοντας με ελαιόλαδο».** Τα παιδιά αφού παρακολουθήσουν το βιντεάκι που θα τους στείλουμε θα εργαστούν για τα Ελληνικά στο βιβλίο σελ. 40-42 (κείμενο και εργασίες 1,2) και στο φυλλάδιο εργ 1-4 .

1. Συμπληρώνω τον πιο κάτω πίνακα. (βλέπε στο ΒΜ σελ. 41 τον πίνακα εργασίας 2)

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ			
ΟΡΙΣΤΙΚΗ		ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ	
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	Β' ενικό (εσύ)	Β' πληθυντικό (εσείς)
χάνομαι	χάθηκα	χάσου	χαθείτε
στρώνομαι			
ντύνομαι			
κοιμάμαι			
κρατιέμαι			
δροσιζομαι			
ξεκουράζομαι			

2. Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο σωστό πρόσωπο του παθητικού αορίστου.

- ❖ Τα παιδιά (σηκώνομαι) _____ νωρίς το πρωί, (ντύνομαι) _____ και (ετοιμάζομαι) _____ για το ταξίδι.
- ❖ Οι φωνές του (ακούγομαι) _____ σε όλο το σπίτι και όλοι (φοβάμαι) _____ μήπως (τραυματίζομαι) _____ με το μαχαίρι.
- ❖ Αυτό το έργο (παίζομαι) _____ τόσες φορές στην τηλεόραση, που στο τέλος όλοι το (βαριέμαι) _____.
- ❖ Ο παππούς (θυμάμαι) _____ τα παιδικά του χρόνια και την εποχή που (διορίζομαι) _____ στην τράπεζα.
- ❖ Τα δέντρα του κήπου (ξεριζώνομαι) _____ από τον άνεμο.
- ❖ Ο τραυματίας (μεταφέρομαι) _____ στο νοσοκομείο από κάποιους περαστικούς.

3. Συμπληρώνω τις πιο κάτω στήλες.

Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
απλώθηκα	_____
λυπήσου	_____
_____	τακτοποιήθηκαν
οδηγήθηκαν	_____
_____	περιποιηθείτε

4. Σχηματίζω τον ενεργητικό και τον παθητικό αόριστο των παρακάτω προτάσεων στο ίδιο πρόσωπο.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΠΑΘΗΤΙΚΟΣ ΑΟΡΙΣΤΟΣ
Εγώ ρωτώ	ρώτησα	ρωτήθηκα
Αυτός καρφώνει		
Αυτού πληρώνουν		
Εμείς πατούμε		
Εσύ ζεσταίνεις		

Σας στέλνουμε τις σελίδες του βιβλίου των Ελληνικών στην ομάδα με τις απαντήσεις. Θα θέλαμε να σας παρακαλέσουμε να μας στείλετε για διόρθωση τις εργασίες του φυλλαδίου Ελληνικών.

Πέμπτη 9/4/2020

Κείμενο: «Μαγειρεύοντας με ελαιόλαδο».

- Τα παιδιά θα εργαστούν για τα Ελληνικά στις σελ 42-44 (εργασίες 4,5,6,7)
- Να τελειώσουν το χθεσινό φυλλάδιο εργ. 5-8

Σας στέλνουμε στην ομάδα βιντεάκι με οδηγίες.

5.Φτιάχνω τα υποκοριστικά των πιο κάτω λέξεων.

Κουλούρι		Αστέρι	
Κόσμος		Δέντρο	
Ύπνος		ντομάτα	
Ελιά		Βιβλίο	
Κοπέλα		Γιώργος	
λαγός		Παιδί	
βρύση		Κολοκύθι	
Αδερφός		Χωριό	
Κρυφτό		Παππούς	
Μήλο		Ποτήρι	

6. Να βάλεις την κατάληξη που πρέπει στα παρακάτω ουσιαστικά και να τα γράψεις στον πληθυντικό :

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Η βροχ....	
Η γιορτ....	
Η θέσ....	
Η γέννησ.....	
Η λύση .	
Η αίσθηση	

7. Να βάλετε τις λέξεις των παρενθέσεων στο σωστό τύπο:

- Ο Χάρης γέμισε τις (ακτίνα) του ποδηλάτου του με πολύχρωμα χαρτάκια.
- Οι (γαρίδα) είναι πολύ ωραία καλοκαιρινή λιχουδιά.
- Το σύστημα (αρχή) και αξιών διαφέρει από οικογένεια σε οικογένεια.
- Το προσκύνημα της (εικόνα) της Παναγίας θα κρατήσει πολλές μέρες.
- Τα τρένα ταξιδεύουν πάνω στις σιδηροδρομικές (γραμμή).
- Ο κυρ Μιχάλης έχει δυο γιους και τρεις (θυγατέρα).
- Ο Αριστοφάνης έγραψε τις (όρνια), μια αρχαία κωμωδία.
- Το πανεπιστήμιο είναι το κέντρο των (επιστήμη).
- Η δύναμη της (πίστη) κάνει θαύματα.
- Οι (σειρήνα) της πυροσβεστικής ακούγονταν από μακριά.
- Καθόταν στο παράθυρο κι έβλεπε τις (σταγόνα) της βροχής που κυλούσαν στο τζάμι.
- Ο αριθμός των (γέννηση) αυξήθηκε τα τελευταία χρόνια.
- Οι (πόλη) θα ήταν ομορφότερες με περισσότερα πάρκα.
- Το πρόσωπό μας μπορεί να πάρει πολλές (έκφραση) για να δείξει τι αισθανόμαστε.
- Στο χημείο του σχολείου ο δάσκαλος έκανε ένα πείραμα με χημικές (ένωση).
- Οι πολιτιστικοί σύλλογοι φροντίζουν για την διατήρηση των (παράδοση).
- Ο καρπός της (αχλαδιά) γίνεται πολύ νόστιμο γλυκό.
- Στην έκθεση καταγράφουμε τις (σκέψη) μας.
- Ο πατέρας της Μαρίας γνωρίζει πέντε ξένες (γλώσσα)!

8. Φτιάχνω προτάσεις με τις λέξεις *καλλιέργεια, μπολιάζω, ελαιόδεντρο, ελαιοτριβείο, λαδερά,λαδώνω*



Σας στέλνουμε τις σελίδες του βιβλίου των Ελληνικών με τις λύσεις για έλεγχο.

Θα μας στείλετε τις εργασίες του φυλλαδίου για διόρθωση.

Σας ευχαριστούμε πολύ που στηρίζετε την προσπάθειά μας.

Παρασκευή 10/4/2020

- Τα παιδιά θα έχουν στα Ελληνικά ένα φυλλάδιο για εξάσκηση στην Παθητική Φωνή του Αορίστου.

Στέλνουμε κι ένα βιντεάκι .

Να ξαναγράψεις την παρακάτω παράγραφο μεταφέροντας τα ρήματα στον Αόριστο (Προσοχή στις καταλήξεις)



Μέσα στην οικογένεια των ελεφάντων γεννιέται ένας πολύχρωμος ελέφαντας που ονομάζεται Ελμέρ. Ο Ελμέρ δε χαίρεται που είναι διαφορετικός. Ένα βράδυ σκέφτεται ότι βαριέται πολύ έτσι που είναι και θέλει να αλλάξει. Έτσι το πρωί ξεγλιστρά από την ομάδα και απομακρύνεται . Προχωρά μέχρι που βρίσκει μια βατομουριά φορτωμένη βατόμουρα που έχουν το ίδιο χρώμα με τους υπόλοιπους ελέφαντες. Πασαλείφεται παντού με τα βατόμουρα και βάφεται γκρι. Επιστρέφει πίσω στην ομάδα των ελεφάντων αλλά και πάλι νιώθει διαφορετικός. Όλοι είναι σοβαροί αλλά εκείνος θέλει να γελάσει. Δεν μπορεί να κρατηθεί, κάνει ένα μπου και όλοι οι ελέφαντες τινάζονται από την τρομάρα τους. Αμέσως όμως ξεκαρδίζονται στα γέλια όταν κατάλαβαν πως είναι ο Ελμέρ.

- **Πάλι θα σταλεί η εργασία στους δασκάλους για διόρθωση.**