

## Μαθηματικά Δ΄

Εβδομάδα 30/3/2020 – 3/4/2020

Δευτέρα και Τρίτη 30-31 /3/2020

Στα Μαθηματικά θα προχωρήσουμε σε επόμενη ενότητα. Θα αφήσουμε πίσω προς το παρόν την 8η γιατί περιέχει καινούριες έννοιες και προτιμάμε να τις κάνουμε όταν με το καλό επιστρέψουμε στο σχολείο. Θα πάμε στην ενότητα 10 «Πολλαπλασιασμός και Διαίρεση». Η ενότητα αυτή βρίσκεται στο **5ο Μέρος των Μαθηματικών** το οποίο **θα σας στείλω ηλεκτρονικά**, στην ομάδα της τάξης. Τα παιδιά θα βλέπουν το βιβλίο και θα εργάζονται σε τετράδιο. Θα πρέπει να γράφουν σελίδα και άσκηση για να μπορούν να διορθώνουν.

Μαζί με τις σελίδες θα στέλνουμε και ένα μικρό βιντεάκι όπου θα εξηγούμε στα παιδιά πως πρέπει να εργαστούν και ανάλογα θα τους ζητάμε να μας στείλουν τις λύσεις ή θα σας στέλνουμε διορθωμένες τις σελίδες πάλι στην ομάδα της τάξης.

- Δευτέρα: Αντιμεταθετική και προσεταιριστική ιδιότητα στον πολλαπλασιασμό. Σελίδες 8,9 , 10 (εργασία 2)



### ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ

Να βρεις σύντομους τρόπους, για να υπολογίσεις τα πιο κάτω γινόμενα.

(α)  $7 \times 5 \times 4 =$

(β)  $2 \times 7 \times 8 \times 5 =$

(γ)  $5 \times 8 \times 5 \times 2 =$

(δ)  $25 \times 6 \times 4 =$

(ε)  $100 \times 9 \times 8 =$

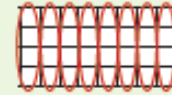


• Στον πολλαπλασιασμό ισχύει η **αντιμεταθετική ιδιότητα**.

Παράδειγμα:  $4 \times 8 = 8 \times 4$



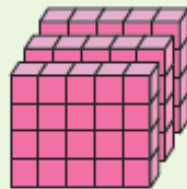
$$4 \times 8 = 32$$



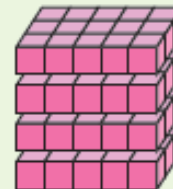
$$8 \times 4 = 32$$

• Στον πολλαπλασιασμό ισχύει η **προσεταιριστική ιδιότητα**.

Παράδειγμα:  $3 \times (5 \times 4) = (3 \times 5) \times 4$



$$3 \times (5 \times 4) = 60$$



$$(3 \times 5) \times 4 = 60$$

1. Να υπολογίσεις τα πιο κάτω γινόμενα, χρησιμοποιώντας τις ιδιότητες του πολλαπλασιασμού.

(α)  $3 \times 8 \times 5 =$

(β)  $4 \times 9 \times 5 =$

(γ)  $6 \times 3 \times 5 =$

(δ)  $5 \times 10 \times 2 \times 3 =$

(ε)  $8 \times 12 \times 5 =$

(στ)  $4 \times 3 \times 3 \times 5 =$

2. Να συμπληρώσεις.

$$(α) 4 \times \square \times 5 = 60$$

$$(β) 45 = \square \times 3 \times 5$$

$$(γ) 2 \times \square \times 6 \times 5 = 240$$

$$(δ) 200 = \square \times 4 \times 2$$

$$(ε) 250 = 5 \times \square \times 5 \times 2$$

$$(στ) \square \times 2 \times 4 \times 25 = 6000$$

Για αυτές τις εργασίες θα σας στείλουμε τις λύσεις στην ομάδα της τάξης.

• **Τρίτη: Πολλαπλασιασμός- Διαίρεση.**

Τα παιδιά θα εργαστούν στις σελίδες 10 (εργασία 3) , 12,13

3. Να υπολογίσεις το γινόμενο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

$$\begin{aligned} 15 \times 40 &= 15 \times (4 \times 10) \\ &= (15 \times 4) \times 10 \\ &= 60 \times 10 \\ &= 600 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 20 \times 50 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 40 \times 40 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 \times 15 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 35 \times 20 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 20 \times 130 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 24 \times 25 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 25 \times 300 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

1. Να υπολογίσεις το γινόμενο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ \times 2 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 979 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1403 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2074 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2. Ο Δημήτρης και η Αρετή υπολόγισαν το πηλίκο  $408 \div 4$ .

(α) Να εξηγήσεις τον τρόπο, με τον οποίο εργάστηκε κάθε παιδί.

$$\begin{array}{r|l} \color{green}{4} \color{red}{0} \color{blue}{8} & 4 \\ \hline \color{green}{-4} & \color{green}{Ε} \color{red}{\Delta} \color{blue}{Μ} \\ \hline \color{green}{00} & \color{green}{1} \color{red}{0} \color{blue}{2} \\ \hline \color{green}{-0} & \\ \hline \color{green}{08} & \\ \hline \color{green}{-8} & \\ \hline \color{green}{0} & \end{array}$$

Δημήτρης

$$\begin{aligned} 408 \div 4 &= (400 + 0 + 8) \div 4 \\ &= (400 \div 4) + (0 \div 4) + (8 \div 4) \\ &= 100 + 0 + 2 \\ &= 102 \end{aligned}$$

Αρετή

(β) Να υπολογίσεις τα πιο κάτω πηλίκα με έναν από τους πιο πάνω τρόπους.

(i)  $505 \div 5$

(ii)  $832 \div 4$

(iii)  $921 \div 3$

3. Να υπολογίσεις τα πιο κάτω πηλίκα.

$$\begin{array}{r|l} 675 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 843 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 660 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 387 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 897 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 669 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 899 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 597 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 246 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 305 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 235 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 304 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 547 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 215 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 927 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 238 & 4 \\ \hline \end{array}$$

Θα στείλουμε την σελίδα 10 διορθωμένη για έλεγχο στην ομάδα της τάξης και να μας στείλετε τις σελ. 12 και 13 για διόρθωση.

Πέμπτη 2/4/2020

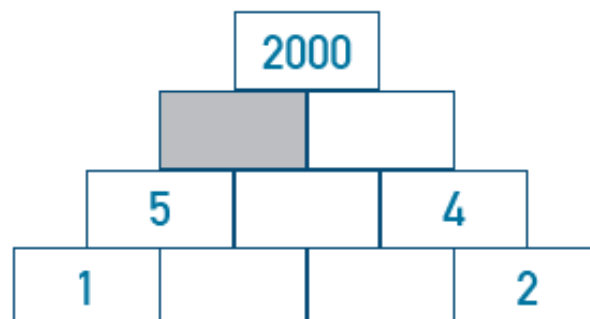
- Κάθετοι πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις.

Τα παιδιά θα εργαστούν από το βιβλίο σελίδες 38, 39

4. Να υπολογίσεις τα γινόμενα.

$\begin{array}{r} 37 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 467 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 524 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 819 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 445 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 709 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1429 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3135 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

5. Στην πιο κάτω πυραμίδα πολλαπλασιασμού ο κάθε αριθμός είναι το γινόμενο των δύο αριθμών που είναι γραμμένοι κάτω από αυτόν. Ποιος αριθμός πρέπει να γραφτεί στο γκριζο κουτί;



(α) 10    (β) 100    (γ) 40    (δ) 50

6. Να κάνεις τις διαιρέσεις.

$$\begin{array}{r|l} 628 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 411 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 298 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 632 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 328 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 536 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 362 & 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 307 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 614 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 926 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 519 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 704 & 9 \\ \hline \end{array}$$

Όλες οι γραπτές εργασίες θα πρέπει να σταλούν στους υπεύθυνους δασκάλους για διόρθωση.

Υπενθυμίζουμε ότι οι εργασίες μπορούν να μην τυπώνονται αλλά να γίνονται σε τετράδιο.

## Παρασκευή 3/4/2020

- **Προβλήματα** . Τα παιδιά θα εργαστούν από το βιβλίο σελ. 14 και 40 στην λύση του προβλήματος. Θα πρέπει να γράφουν Μαθηματική πρόταση, να φαίνονται οι πράξεις και να γράφουν απάντηση.

### 4. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Η εταιρεία Αφροδίτη θα αγοράσει 6 φωτοτυπικές μηχανές. Πόσο θα κοστίσει η αγορά των φωτοτυπικών μηχανών, αν η καθεμιά κοστίζει €575;

Λύση:

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(β) Σε μια αθλητική ημερίδα δήλωσαν συμμετοχή 648 παιδιά. Πόσες ομάδες θα σχηματιστούν, αν κάθε ομάδα θα αποτελείται από 6 παιδιά;

Λύση:

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(γ) Ένας θίασος πραγματοποίησε 4 θεατρικές παραστάσεις. Την κάθε παράσταση παρακολούθησαν 252 θεατές. Πόσα χρήματα εισπράχθηκαν συνολικά, αν κάθε εισιτήριο κόστιζε €9;

Λύση:

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(δ) Μια εταιρεία αγόρασε 6 υπολογιστές και 4 εκτυπωτές. Πόσα χρήματα ξόδεψε συνολικά η εταιρεία, αν ο κάθε υπολογιστής κόστιζε €654 και ο κάθε εκτυπωτής κόστιζε €189;

Λύση:

Απάντηση: \_\_\_\_\_



7. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο Λεωνίδας κάνει μαθήματα αντισφαίρισης διάρκειας 60 λεπτών δύο φορές τη βδομάδα. Ποιος είναι ο συνολικός αριθμός λεπτών των μαθημάτων που κάνει ο Λεωνίδας σε 4 βδομάδες;

Λύση:

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(β) Ο κύριος Θανάσης πλήρωσε €435, για να αγοράσει 5 σίδερα μαλλιών για το κομμωτήριό του. Πόσο στοιχίζει το κάθε σίδερο μαλλιών, αν όλα είχαν την ίδια τιμή;

Λύση:

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(γ) Ο κύριος Σταύρος είναι ζαχαροπλάστης. Το πρωί έφτιαξε 137 ατομικές τάρτες και το απόγευμα έφτιαξε ακόμα 238 ατομικές τάρτες. Τα έβαλε σε 5 συσκευασίες. Πόσες ατομικές τάρτες υπάρχουν σε κάθε συσκευασία, αν σε κάθε συσκευασία έβαλε τον ίδιο αριθμό από ατομικές τάρτες;

Λύση:

Απάντηση: \_\_\_\_\_



**Πάλι θα σταλούν οι εργασίες τους για διόρθωση.**