

Μαθηματικά Δ'

Εβδομάδα 6/4/2020 – 10/4/2020

Δευτέρα και Τρίτη 6-7/4/2020

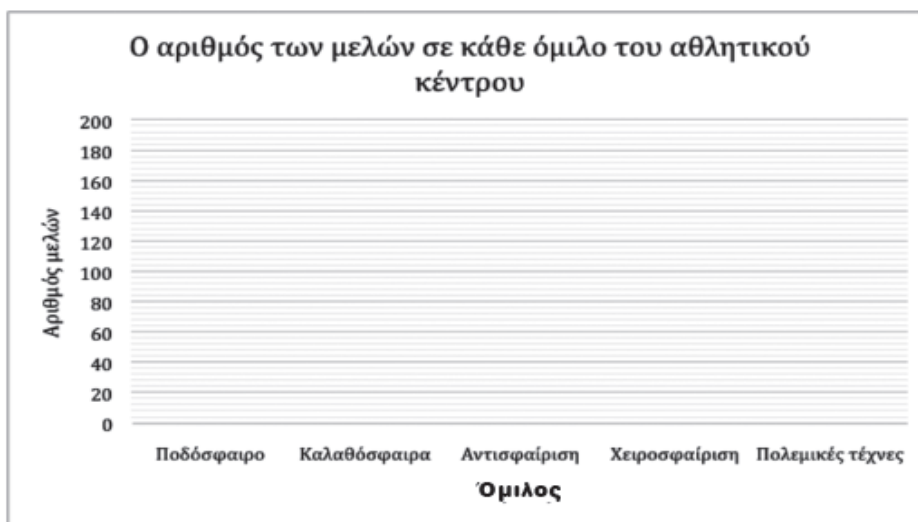
- **Λύση Προβλήματος.** Τα παιδιά θα εργαστούν στη σελ. 16 του βιβλίου τους τη Δευτέρα και στη σελ. 41 την Τρίτη.

Οδηγίες και επεξηγήσεις δίνονται στο βιντεάκι που θα στείλουμε στα παιδιά στην ομάδα της τάξης.

7. Το πιο κάτω εικονόγραμμα παρουσιάζει τον αριθμό των μελών που είναι εγγεγραμμένα στους ομίλους ενός αθλητικού κέντρου.

Όμιλος	Αριθμός μελών
Ποδόσφαιρο	● ● ● ● ● ● ● ●
Καλαθόσφαιρας	● ● ● ● ● ● ●
Αντισφαίρισης	● ● ● ● ● ● ● ●
Χειροσφαίρισης	● ● ● ● ●
Πολεμικών Τεχνών	● ● ● ● ●
● = 24	

Να κατασκευάσεις ραβδόγραμμα, για να παρουσιάσεις τα πιο πάνω δεδομένα.



8. Να επιλέξεις την ορθή απάντηση.

(α) Η Σοφία έκοψε ένα κομμάτι σχοινί μήκους 204 cm σε 4 ίσα κομμάτια. Ποια από τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις εκφράζει το μήκος του κάθε κομματιού σε εκατοστόμετρα;

- (i) $204 + 4$ (ii) 204×4 (iii) $204 - 4$ (iv) $204 \div 4$

(β) Πόσα μολύβια υπάρχουν σε 9 κουτιά, αν σε κάθε κουτί έχει 125 μολύβια;

- (i) 1025 (ii) 1100 (iii) 1125 (iv) 1220

(γ) Ο Λευτέρης μέτρησε το μήκος ενός πίνακα, χρησιμοποιώντας έναν χάρακα μήκους 30 cm. Το μήκος του πίνακα ήταν 6 cm μικρότερο από το εννιαπλάσιο του μήκους του χάρακα. Ποιο είναι το μήκος του πίνακα;

- (i) 264 cm (ii) 270 cm (iii) 276 cm (iv) 279 cm

(δ) Ένα ράφι έχει μήκος 240 cm. Ο Χρίστος τοποθετεί κιβώτια στο ράφι το ένα δίπλα στο άλλο. Κάθε κιβώτιο έχει μήκος 20 cm. Ποια από τις πιο κάτω μαθηματικές προτάσεις εκφράζει πόσα κιβώτια μπορούν να χωρέσουν πάνω στο ράφι;

- (i) $240 - 20$ (ii) $240 \div 20$ (iii) $240 + 20$ (iv) 240×20



Σας στέλνουμε τις σελίδες του βιβλίου των Μαθηματικών με τις απαντήσεις για έλεγχο.

Τετάρτη 8/4/2020

- **Διαίρεση και Επαλήθευση.** Τα παιδιά αφού παρακολουθήσουν το βιντεάκι που θα τους στείλουμε θα εργαστούν στις σελ 18-20 του βιβλίου τους.

Σε μια διαίρεση, ο διαιρετέος (Δ), ο διαιρέτης (δ), το πηλίκο (π) και το υπόλοιπο (u) συνδέονται με τη σχέση:

$$\Delta = (\delta \times \pi) + u$$

Με βάση την σχέση αυτή, κάνουμε **επαλήθευση** της απάντησής μας σε μια διαίρεση: πολλαπλασιάζουμε το πηλίκο με τον διαιρέτη και στο γινόμενο αυτό προσθέτουμε το υπόλοιπο. Το αποτέλεσμα είναι ο διαιρετέος.

Διαιρώ:

$$\begin{array}{r|l} \Delta & \delta \\ \cdot & \pi \\ \cdot & \\ \cdot & \\ \cdot & \\ \hline u & \end{array}$$

Επαληθεύω:

$$\begin{array}{r} \pi \\ \times \delta \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + u \\ \hline \Delta \end{array}$$

Παραδείγματα:

$$984 \div 4$$

Διαιρώ:

$$\begin{array}{r|l} 984 & 4 \\ - 8 & 246 \\ \hline 18 & \\ - 16 & \\ \hline 24 & \\ - 24 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Επαληθεύω:

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 4 \\ \hline 984 \end{array}$$

$$518 \div 6$$

Διαιρώ:

$$\begin{array}{r|l} 518 & 86 \\ - 48 & \\ \hline 38 & \\ - 36 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

Επαληθεύω:

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times 6 \\ \hline 516 \end{array} \quad \begin{array}{r} 516 \\ + 2 \\ \hline 518 \end{array}$$

1. Να κάνεις τις διαιρέσεις. Στη συνέχεια, να επαληθεύσεις την απάντησή σου.

$$\begin{array}{r} 938 \quad | \quad 4 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \quad | \quad 5 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \quad | \quad 3 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \quad | \quad 4 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 239 \quad | \quad 6 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \quad | \quad 6 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \quad | \quad 4 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 238 \quad | \quad 9 \\ \hline \\ \\ \hline \end{array}$$

2. Να συμπληρώσεις.

(α) Αν η διαίρεση $378 \div \blacktriangle$ έχει πηλίκο 75 και υπόλοιπο 3, τότε $(75 \times \blacktriangle) + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$.

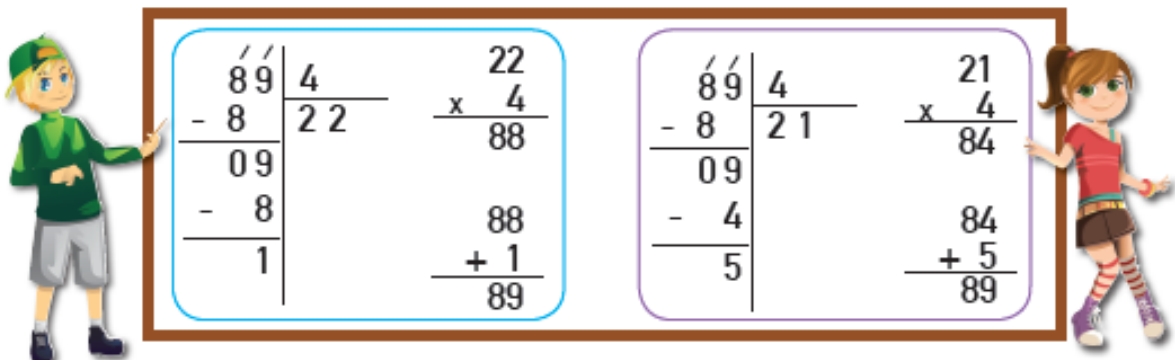
(β) Αν η διαίρεση $579 \div \star$ έχει πηλίκο 82 και υπόλοιπο 5, τότε $(82 \times \star) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$.

(γ) Αν η διαίρεση $\blacklozenge \div 3$ έχει πηλίκο 213 και υπόλοιπο 1, τότε $\blacklozenge = \underline{\hspace{2cm}}$.

(δ) Αν η διαίρεση $\blacksquare \div 7$ έχει πηλίκο 125 και υπόλοιπο 4, τότε $\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$.

(ε) Αν η διαίρεση $200 \div \bullet$ έχει πηλίκο 10 και υπόλοιπο 0, τότε $\bullet = \underline{\hspace{2cm}}$.

3. Ο Αιμίλιος και η Αθανασία έκαναν την διαίρεση $89 \div 4$. Ποιο από τα δύο παιδιά έκανε ορθά τη διαίρεση; Να εξηγήσεις.



$\begin{array}{r} \overset{\prime}{8} \overset{\prime}{9} \\ - 8 \\ \hline 09 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline 88 \\ + 1 \\ \hline 89 \end{array}$
---	---	--

$\begin{array}{r} \overset{\prime}{8} \overset{\prime}{9} \\ - 8 \\ \hline 09 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \\ + 5 \\ \hline 89 \end{array}$
---	---	--

Σας στέλνουμε διορθωμένες τις σελ. 18 και 20 για έλεγχο. Θα θέλαμε να σας παρακαλέσουμε να μας στείλετε για διόρθωση τις εργασίες της σελ. 19.

Πέμπτη 9/4/2020

- **Διαίρεση και Επαλήθευση.** Τα παιδιά θα εργαστούν σ' ένα φυλλάδιο με διαιρέσεις και επαληθεύσεις.

Σας στέλνουμε βιντεάκι με οδηγίες.

Κάνε τις διαιρέσεις με τις επαληθεύσεις τους

$$\begin{array}{r} 557 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \overline{)2} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 756 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \overline{)7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \overline{)9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$$

Σας παρακαλούμε να μας στείλετε τις εργασίες του φυλλαδίου για διόρθωση.

Σας ευχαριστούμε πολύ που στηρίζετε την προσπάθειά μας.

Παρασκευή 10/4/2020

- **Επιμεριστική ιδιότητα στον πολλαπλασιασμό.**

Τα παιδιά θα έχουν στο βιβλίο σελ. 23,24 .

Στέλνουμε κι ένα βιντεάκι.

1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

$$23 \times 16 = 368$$

x	20	3
10	$10 \times 20 = 200$	$10 \times 3 = 30$
6	$6 \times 20 = 120$	$6 \times 3 = 18$

$$200 + 30 + 120 + 18 = 368$$

(α) $42 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

x		

(β) $76 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

x		

(γ) $35 \times 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

x		

(δ) $82 \times 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

x		

(ε) $27 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

x		

(στ) $92 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

x		

2. Να υπολογίσεις τα γινόμενα, χρησιμοποιώντας έναν από τους πιο κάτω τρόπους.

Α' τρόπος

$$\begin{aligned} 29 \times 12 &= (20 + 9) \times 12 \\ &= (20 \times 12) + (9 \times 12) \\ &= 240 + 108 \\ &= 348 \end{aligned}$$

Β' τρόπος

$$\begin{aligned} 29 \times 12 &= (30 - 1) \times 12 \\ &= (30 \times 12) - (1 \times 12) \\ &= 360 - 12 \\ &= 348 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 \times 11 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 18 \times 24 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 21 \times 35 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 25 \times 25 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 \times 49 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 17 \times 15 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$